



ANALOGY

(NUMBER+LETTER+WORD)

(CLASSROOM SHEET)



VIKRAMJEET SIR

NUMBER SERIES

1. In the following pairs of numbers, the first number is related to the second number by a certain logic. Which of the given options follows the same logic?

निम्नलिखित संख्या युग्मों में, पहली संख्या एक निश्चित तर्क द्वारा दूसरी संख्या से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से कौन सा समान तर्क का अनुसरण करता है?

185 : 199

(a) 126 : 134
(c) 139 : 153

UP Cons. 23/08/2024 (Shift-2)

(b) 178 : 187
(d) 89 : 106

2. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

7183 : 3850 :: 6957 : ? :: 8972 : 5639

(a) 3624 (b) 3642 (c) 3246 (d) 3426

3. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

21 : 3 :: 574 : ?

(a) 76 (b) 80 (c) 82 (d) 84

SSC CGL Tier-I 23/09/25 (Shift-2)

4. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

4 : 68 :: 8 : 136 :: 9 : ?

(a) 149 (b) 153 (c) 147 (d) 152

CGL Pre, 25/09/2024 (Shift-1)

5. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

1 : 1 :: ? : 169

(a) 15 (b) 13 (c) 18 (d) 14

UP Cons. 25/08/2024 (Shift-2)

6. In the following pairs of numbers, the first number is related to the second number by a certain logic. Which of the given options follows the same logic?

निम्नलिखित संख्या युग्मों में, पहली संख्या एक निश्चित तर्क द्वारा दूसरी संख्या से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से कौन सा समान तर्क का अनुसरण करता है?

25 : 343

(a) 34 : 510 (b) 30 : 729
(c) 29 : 121 (d) 24 : 216

7. In the following pairs of numbers, the first number is related to the second number by a certain logic. Which of the given options follows the same logic?

निम्नलिखित संख्या युग्मों में, पहली संख्या एक निश्चित तर्क द्वारा दूसरी संख्या से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से कौन सा समान तर्क का अनुसरण करता है?

72:25

SSC CPO SI, 29/06/2024 (Shift-1)

(a) 28:36 (b) 46:14 (c) 54:30 (d) 68:8

8. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

196 : 256 :: 324 : ?

(a) 400 (b) 380 (c) 441 (d) 341

SSC CGL Tier-I 24/09/25 (Shift-3)

9. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

121 : 12 :: 225 : 16 :: 441 : ?

(a) 21 (b) 19 (c) 23 (d) 22

10. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

8 : 27 :: 64 : ?

(a) 124 (b) 118 (c) 127 (d) 125

SSC CGL Tier-I 25/09/25 (Shift-2)

11. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

17 : 189 :: 13 : 69 :: 18 : ?

(a) 224 (b) 241 (c) 214 (d) 242

CGL Tier-I, 18/07/2023 (Shift-3)

12. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

12 : 26 :: ? : 24

- (a) 12 (b) 9 (c) 8 (d) 6

13. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

16 : 7 :: 36 : ?

UP Cons. 28/08/2024 (Shift-2)

- (a) 9 (b) 5 (c) 7 (d) 20

14. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

7 : 48 :: 12 : ?

- (a) 143 (b) 112 (c) 121 (d) 84

15. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

25 : 625 :: 35 :

UP Cons. 24/08/2024 (Shift-I)

- (a) 865 (b) 1225 (c) 825 (d) 1115

16. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

145 : 15⁴ :: 532 : ?

- (a) 32⁵ (b) 52³ (c) 35² (d) 52²

17. In the following pairs of numbers, the first number is related to the second number by a certain logic. Which of the given options follows the same logic?

निम्नलिखित संख्या युग्मों में, पहली संख्या एक निश्चित तर्क द्वारा दूसरी संख्या से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से कौन सा समान तर्क का अनुसरण करता है?

12 : 20

- (a) 19 : 34 (b) 30 : 42 (c) 25 : 57 (d) 34 : 31

18. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

9 : 504 :: 11 : ?

SSC Phase XIII 25/07/2025 (Shift-I)

- (a) 999 (b) 990 (c) 1099 (d) 1281

19. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

15 : 270 :: 21 : ? :: 18 : 378

CGL Tier-I, 19/07/2023 (Shift-3)

- (a) 520 (b) 504 (c) 502 (d) 540

20. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

121 : 10 :: 256 : 15 :: 441 : ?

- (a) 17 (b) 20 (c) 21 (d) 19

21. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

32 : 8 :: 72 : 12 :: 128 : ?

- (a) 18 (b) 16 (c) 14 (d) 15

22. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

625 : 5 :: 2560 : 8 :: 5000 : ?

CGL Tier-I, 14/07/2023 (Shift-1)

- (a) 15 (b) 10 (c) 9 (d) 12

23. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

864 : 12 :: 1372 : 14 :: 2048 : ?

- (a) 14 (b) 12 (c) 18 (d) 16

24. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।

243 : 9 :: 72 : 6 :: 576 : ?

CGL Tier-I, 19/07/2023 (Shift-2)

- (a) 12 (b) 18 (c) 24 (d) 14

25. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

8 : 256 :: 27 : ?

UP Cons. 28/08/2024 (Shift-2)

- (a) 729 (b) 216 (c) 90625 (d) 6561

26. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

620 : 40 :: 508 : ?

- (a) 90 (b) 55 (c) 70 (d) 65

27. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

12 : 30 :: 20 : ?

- (a) 32 (b) 25 (c) 42 (d) 35

28. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।
59 : 45 :: 46 : 24 :: 85 : ?

- (a) 38 (b) 35 (c) 44 (d) 40

29. Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term and the sixth term is related to the fifth term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है और छठा पद पांचवें पद से संबंधित है।
35 : 21 :: 20 : 12 :: 40 : ?

- (a) 39 (b) 42 (c) 26 (d) 24

30. Each question has four options. Three of them go together based on a common idea or rule. One is different. Identify the one that is different.

प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से तीन किसी एक सामान्य विचार या नियम के आधार पर एक साथ समूहबद्ध किए जा सकते हैं। एक विकल्प ऐसा है जो इन तीनों से भिन्न है। उस भिन्न विकल्प की पहचान कीजिए।

SSC Phase XIII 02/08/2025 (Shift-I)

- (a) 7 : 26 (b) 8 : 30
(c) 10 : 35 (d) 13 : 44

31. In the following question, select the number/symbol that will replace the question mark (?) to complete the analogy:

यहाँ दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, पूछे गए चिह्न (?) के स्थान पर वह संख्या/ प्रतीक चुनिए जो दिए गए संबंध को पूरा करता है:

90 : ? :: 72 : 240

SSC Phase XIII 24/07/2025 (Shift-I)

- (a) 384 (b) 306 (c) 296 (d) 272

32. 86 is related to 298 according to a certain logic. 105 is related to 317 according to the same logic. According to the same logic, to which of the following is 48 related?

86 एक निश्चित तर्क के अनुसार 298 से संबंधित है। 105 उसी तर्क के अनुसार 317 से संबंधित है। उसी तर्क के अनुसार, 48 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

RRB RPF SI, 09/12/2024 (Shift-I)

- (a) 280 (b) 270 (c) 260 (d) 250

33. Following a certain logic, 10 is related to 35. Following the same logic, 7 is related to 20. Following the same logic, to which of the following is 25 related?

एक निश्चित तर्क का अनुसरण करते हुए, 10, 35 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 7, 20 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 25 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

RRB RPF SI, 13/12/2024 (Shift-I)

- (a) 140 (b) 110 (c) 120 (d) 100

34. In the following pairs of numbers, the second number is obtained by performing some mathematical operations on the first number. Which numbers should replace X and Y so that the pattern followed by the two numbers to the left of :: is the same as the pattern followed by the two numbers to the right of ::?

निम्नलिखित संख्या-युग्मों में, पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रियाएं करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। X और Y के स्थान पर कौन-सी संख्याएं आनी चाहिए ताकि :: के बाईं ओर दो संख्याओं द्वारा जिस पैटर्न का अनुसरण किया जाता है, उसी पैटर्न का अनुसरण :: के दाईं ओर किया जाता हो?

X : 84 :: 11 : Y

RRB Tech. G-3 20/12/2024 (Shift-3)

- (a) X = 6, Y = 152 (b) X = 7, Y = 154
(c) X = 6, Y = 154 (d) X = 6, Y = 15

35. In the following pairs of numbers, the second number is obtained by performing some mathematical operations on the first number. Which numbers should replace X and Y so that the pattern followed by the two numbers to the left of :: is the same as the pattern followed by the two numbers to the right of ::?

निम्नलिखित संख्या-युग्मों में, पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रियाएं करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। X और Y के स्थान पर कौन-सी संख्याएं आनी चाहिए ताकि :: के बाईं ओर दो संख्याओं द्वारा जिस पैटर्न का अनुसरण किया जाता है, उसी पैटर्न का अनुसरण :: के दाईं ओर किया जाता हो?

X : 163 :: 74 : Y

RRB Tech., G-3 27/12/2024 (Shift-3)

- (a) X = 93, Y = 156 (b) X = 79, Y = 145
(c) X = 86, Y = 129 (d) X = 81, Y = 149

36. 5 is related to 26 following a certain logic. Following the same logic, 7 is related to 50. To which of the given options is 4 related, following the same logic? (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

एक निश्चित तर्क के अनुसार 5, 26 से संबंधित है। उसी तर्क के अनुसार, 7, 50 से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से 4, उसी तर्क के अनुसार, किससे संबंधित है? (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ, संख्याओं को उनके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, की जानी चाहिए। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना, किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करके फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)

IB ACIO 18/09/25 (Shift-2)

- (a) 25 (b) 22 (c) 14 (d) 17

37. Following a certain logic, 189 is related to 21. Following the same logic, 234 is related to 26. Following the same logic, 468 is related to which of the following? (Note: Operations should be performed on whole numbers without breaking the number into its constituent digits. Take the number 13 for example. Operations on 13 such as addition/subtraction/multiplying by 13, etc. can be performed. Breaking 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

एक निश्चित तर्क का अनुसरण करते हुए 189, 21 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 234, 26 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 468 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है? (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए संख्या 13 को लें 13 पर

संक्रियाएं, जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि, की जा सकती हैं। 13 को 1 और 3 में तोड़ने और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है)

CGL Pre, 17/09/2024 (Shift-1)

- (a) 54 (b) 58 (c) 52 (d) 48

38. Following a certain logic, 19 is related to 209. Following the same logic, 27 is related to 297. Following the same logic, 61 is related to which of the following? (Note: Operations should be performed on whole numbers without breaking the number into its constituent digits. Take the number 13 for example. Operations on 13 such as addition/subtraction/multiplying by 13, etc. can be performed. Breaking 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed)
- एक निश्चित तर्क का अनुसरण करते हुए 19, 209 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 27, 297 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 61 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है? (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़े बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएं की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए संख्या 13 को लें 13 पर संक्रियाएं, जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि, की जा सकती हैं। 13 को 1 और 3 में तोड़ने और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है)

CGL Pre, 09/09/2024 (Shift-1)

- (a) 653 (b) 600 (c) 671 (d) 571

39. 529 is related to 23 following a certain logic. Following the same logic, 324 is related to 18. To which of the following is 625 related following the same logic?
- 529 एक निश्चित तर्क के अनुसार 23 से संबंधित है। उसी तर्क के अनुसार, 324 18 से संबंधित है। उसी तर्क के अनुसार 625 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

CHSL PRE 4/7/2024 (Shift-1)

- (a) 35 (b) 23 (c) 27 (d) 25

40. 10 is related to 25 following a certain logic. Following the same logic, 2 is related to 1. To which of the given options is 12 related, following the same logic? (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

एक निश्चित तर्क के अनुसार 10, 25 से संबंधित है। इसी तर्क के अनुसार 2, 1 से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से 12, इसी तर्क के अनुसार किससे संबंधित है? (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएं, संख्याओं को उनके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, की जानी चाहिए। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएं जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना, किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करके फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है।)

IB ACIO 18/09/25 (Shift-1)

- (a) 23 (b) 31 (c) 36 (d) 27

41. In the following pairs of numbers, the second number is obtained by performing some mathematical operations on the first number. Which numbers should replace X and Y so that the pattern followed by the two numbers to the left of :: is the same as the pattern followed by the two numbers to the right of ::?

निम्नलिखित संख्या-युग्मों में, पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रियाएं करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। X और Y के स्थान पर कौन-सी संख्याएं आनी चाहिए ताकि :: के बाईं ओर दो संख्याओं द्वारा जिस पैटर्न का अनुसरण किया जाता है, उसी पैटर्न का अनुसरण :: के दाईं ओर किया जाता हो?

X : 140.4 :: 38 : Y

RRB ALP, 28/11/2024 (Shift-3)

- (a) X = 26, Y = 205.2 (b) X = 34, Y = 255.8
(c) X = 23, Y = 240.6 (d) X = 21, Y = 218.4

42. 3 is related to 125 following a certain logic. Following the same logic, 5 is related to 729. To which of the given options is 1 related, following the same logic? (NOTE: Operations should be performed on the whole numbers, without breaking down the numbers into their constituent digits. E.g. 13 – Operations on 13 such as adding/subtracting/multiplying to 13 can be performed. Breaking down 13 into 1 and 3 and then performing mathematical operations on 1 and 3 is not allowed.)

एक निश्चित तर्क के अनुसार 3, 125 से संबंधित है। उसी तर्क के अनुसार, 5, 729 से संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से 1, उसी तर्क के अनुसार, किससे संबंधित है? (नोट: पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएं, संख्याओं को उनके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, की जानी चाहिए। उदाहरणार्थ, 13 – 13 पर संक्रियाएं जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना, किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करके फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है।)

- (a) 9 (b) 4 (c) 1 (d) 16

43. 169 is related to 11 following a certain logic. Following the same logic, 625 is related to 23. To which of the following is 961 related to, following the same logic?
- एक निश्चित तर्क के अनुसार 169, 11 से संबंधित है। समान तर्क के अनुसार 625, 23 से संबंधित है। समान तर्क का प्रयोग करते हुए 961 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) 29 (b) 30 (c) 27 (d) 31

44. 12 is related to 50 following a certain logic. Following the same logic, 19 is related to 78. To which of the following is 13 related to, following the same logic?
- एक निश्चित तर्क के अनुसार 12, 50 से संबंधित है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, 19, 78 से संबंधित है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, 13 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

CHSL Tier-I, 03/08/2023 (Shift-3)

- (a) 32 (b) 59 (c) 54 (d) 44

45. 24 is related to 75 in a certain way. Following the same logic, 36 is related to 111. To which of the following is 43 related, following the same logic?
- एक निश्चित तर्क का पालन करते हुए 24, 75 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 36, 111 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 43 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है।

- (a) 130 (b) 138 (c) 135 (d) 132

46. 35 is related to 48 following a certain logic. Following the same logic, 80 is related to 99. To which of the following is 143 related, following the same logic.

एक निश्चित तर्क के अनुसार 35, 48 से संबंधित है। इसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 80 का संबंध 99 से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए 143 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

CHSL Tier-I, 04/08/2023 (Shift-4)

- (a) 175 (b) 165 (c) 178 (d) 168

47. 75 is related to 25 in a certain way. Following the same logic, 69 is related to 23. To which of the following is 93 related, following the same logic?

75 एक निश्चित तरीके से 25 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 69, 23 से संबंधित है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 93 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) 31 (b) 30 (c) 39 (d) 38

48. 34 is related to 70 in a certain way. Following the same logic, 56 is related to 114. To which of the following is 23 related, following the same logic?

एक निश्चित तर्क के अनुसार 34, 70 से संबंधित है। समान तर्क के अनुसार, 56, 114 से संबंधित है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए 23 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) 39 (b) 52 (c) 48 (d) 47

LETTER ANALOGY

49. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?

: HLR :: VZF : %

RRB RPF SI, 13/12/2024 (Shift-1)

- (a) # = EHN; % = ZDJ (b) # = DHN; % = IDJ
(c) # = DHN; % = ZDI (d) # = DHN; % = ZDJ

50. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?

: UEQ :: VFR : %

NTPC CBT-1, 20/06/2025 (Shift-1)

- (a) # = KUG, % = FPB (b) # = LUG, % = FPB
(c) # = KUG, % = FPU (d) # = KTG, % = FPB

51. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?

: EHM :: ORW : %

RRB RPF SI, 13/12/2024 (Shift-3)

- (a) # = POL, % = MLO (b) # = MKO, % = MMJ
(c) # = GJO, % = MPU (d) # = LKY, % = MMJ

52. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?

: RND :: QRX : %

NTPC CBT-1, 06/06/2025 (Shift-2)

- (a) # = MQB, % = FFT (b) # = MRQ, % = HHN
(c) # = PQC, % = YYP (d) # = PMB, % = SSZ

53. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?

: LPR :: PSV : %

NTPC CBT-1, 05/06/2025 (Shift-2)

- (a) # = HNT, % = TUT (b) # = HMR, % = TVW
(c) # = FNR, % = RVM (d) # = FMP, % = RUY

54. Which of the following letter-clusters should replace # and % so that the pattern and relationship followed between the letter-cluster pair on the left side of :: is the same as that on the right side of ::?

निम्नलिखित में से कौन-से अक्षर-समूह को, # और : को प्रतिस्थापित करना चाहिए ताकि :: के बाईं ओर के अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध वैसा ही हो जैसा कि :: के दाईं ओर के अक्षर-समूह युग्म का है?

: DKR :: PCL : %

CGL Mains, 02/03/2023

- (a) # = BNQ, % = NFM (b) # = FHT, % = NFJ
(c) # = COQ, % = OGH (d) # = BNP, % = NFJ

55. In each of the following questions, a word is transformed into another word by applying a specific alphabetical pattern to each of its letters. Identify the logic used in the first pair and apply the same logic to the second word to determine the correct answer.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, एक शब्द को उसके प्रत्येक अक्षर पर एक विशिष्ट वर्णमाला पैटर्न लागू करके दूसरे शब्द में बदला गया है। पहले जोड़े में प्रयुक्त तर्क को पहचानिए और सही उत्तर निर्धारित करने के लिए उसी तर्क को दूसरे शब्द पर लागू कीजिए।

FROST : ITQSR :: CHALK : ?

STENO 06/08/2025 Shift-2

- (a) KLPOR (b) GHOCK (c) FJCLI (d) HITME

56. In each of the following questions, a pair of words (letter sequences) is given on the left-hand side of the double colon (::), which follows a certain alphabetical pattern. Identify the logic in the first pair and apply the same logic to the third word to find the correct corresponding word from the options.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दोहरे कोलन (::) के बाईं ओर शब्दों का एक युग्म (अक्षर क्रम) दिया गया है, जो एक निश्चित वर्णमाला क्रम का अनुसरण करता है। पहले युग्म में तर्क की पहचान कीजिए और विकल्पों में से सही संगत शब्द ज्ञात करने के लिए उसी तर्क को तीसरे शब्द पर लागू कीजिए।

FOX : FPY :: JAR : ?

STENO 06/08/2025 Shift-2

- (a) KCS (b) JBS (c) IAR (d) OEI

57. In each of the following questions, a specific pattern such as reversal or rearrangement has been applied to the first word to get the second. Apply the same pattern to the third word and find the correct answer from the given options.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, पहले शब्द को दूसरे शब्द में बदलने के लिए एक विशिष्ट पैटर्न, जैसे उलटाया या पुनर्व्यवस्था, लागू किया गया है। यही पैटर्न तीसरे शब्द पर भी लागू कीजिए और दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

GNIDAER : READING :: NOITULOS : ?

SSC CGL Tier-I 12/09/25 (Shift-1)

- (a) SOLUTION (b) SOLUNOIT
(c) NOILOSUT (d) POLLUTION

58. In each of the following questions, the second word is formed by rearranging the letters of the first word according to a specific pattern. Identify that pattern and apply the same to the third word to find the correct answer from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, पहले शब्द के अक्षरों को एक विशिष्ट पैटर्न के अनुसार पुनर्व्यवस्थित करके दूसरा शब्द बनाया गया है। उस पैटर्न को पहचानिए और दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर खोजने के लिए उसे तीसरे शब्द पर लागू कीजिए।

NUMERAL : UEALRMN :: ALGEBRA : ?

SSC CGL Tier-I 12/09/25 (Shift-2)

- (a) LRBAGEA (b) BARLAGE
(c) LERAGBA (d) LERABGA

59. In each of the following questions, the second group of letters is formed from the first using a specific alphabetical transformation. Apply the same pattern to the third group and find the correct option that completes the analogy.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, अक्षरों का दूसरा समूह पहले समूह से एक विशिष्ट वर्णमाला परिवर्तन का उपयोग करके बनाया गया है। इसी पैटर्न को तीसरे समूह पर लागू कीजिए और वह सही विकल्प चुनिए जो सादृश्य को पूरा करता हो।

QDXM : SFYN :: UIOZ : ?

SSC CGL Tier-I 13/09/25 (Shift-2)

- (a) PAQM (b) LPWA (c) QNLA (d) WKPA

60. Which of the following letter groups will replace # and % so that the pattern and relationship between the letter group pairs to the left of :: is the same as that to the right of ::?

निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर-समूह # और % को प्रतिस्थापित करेगा ताकि :: के बाईं ओर अक्षर-समूह युग्म के बीच का पैटर्न और संबंध :: के दाईं ओर के समान हो?

PAIN : APNI :: MODE : OMED :: JUST : ?

- (a) UJTS (b) TUJS (c) JTUS (d) SUJT

61. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

TRAINER : VTCIQHU :: RADIANT : TCFIDQW :: CUSHION : ?

CGL Pre, 11/09/2024 (Shift-2)

- (a) FXUHLRQ (b) EWUHLRQ
(c) FWUHLRQ (d) EXUHLRQ

62. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

EXPENSE : EPXEESN :: FASHION : HSAFNOI :: FORTUNE : ?

- (a) TUNEFOR (b) ROFNUTE
(c) ENUTROF (d) TROFENU

63. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

RV : TE :: EL : ?

CHSL Tier-I, 10/03/2023 (Shift-2)

- (a) LU (b) GO (c) NC (d) DP

64. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

ADOPT : DAOTP :: FINAL : IFNLA :: HUMOR : ?

- (a) UOHMR (b) UHMRO
(c) UHOMR (d) UHMOR

65. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

MASTER : AMHGRE :: LUXURY : ULCFYR :: FORMAL : ?

- (a) OFMRAL (b) OFAYLA
(c) OFYAAL (d) OFINLA

66. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

BULL : CDVWMNMN :: SHOT : TUIJPQUV :: TENS : ?

CGL Tier-I, 17/07/2023 (Shift-2)

- (a) UVFGOPTU (b) UVFGUVFG
(c) OPTUUVFG (d) OPTUOPTU

67. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

FAN2 : ICO8 :: NAP5 : QCQ125 :: GUN8 : ?

- (a) JWO484 (b) JVO512 (c) JWO512 (d) JWO64

68. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

E25I : A5E :: Z49T : V7P :: P144K : ?

CPO Pre, 11/11/2022 (Shift-3)

- (a) L12H (b) L12G (c) L14G (d) L13G

69. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

KP2 : PK16 :: AG3 : FB81 :: TR5 : ?

- (a) YM625 (b) MY125 (c) MY625 (d) YM125

70. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

K4N : P9N :: A5Z : B11D :: P6R : ?

- (a) T13S (b) R13T (c) R13S (d) S13T

71. Select the option that is related to the fifth letter-cluster in the same way as the second letter-cluster is related to the first letter-cluster and the fourth letter-cluster is related to the third letter-cluster.

उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

TR4 : XC64 :: AC3 : EN27 :: FP6 : ?

- (a) JA216 (b) JB125 (c) JA125 (d) JB216

72. Select the pair that follows the same pattern as the one followed by the two pairs given below. Both pairs follow the same pattern.

उस जोड़ी का चयन कीजिए जो नीचे दी गई दो जोड़ियों के समान पैटर्न का अनुसरण करती है। दोनों जोड़ियाँ एक ही पैटर्न का अनुसरण करती हैं।

ZGR : DLV

NCX : RHB

IB SA 30/09/25 (Shift-2)

- (a) JOA : OSG (b) HME : LSJ
(c) LFT : PKX (d) KYC : PEH

73. Select the pair that follows the same pattern as the one followed by the two pairs given below. Both pairs follow the same pattern.

उस जोड़ी का चयन कीजिए जो नीचे दी गई दो जोड़ियों के समान पैटर्न का अनुसरण करती है। दोनों जोड़ियाँ एक ही पैटर्न का अनुसरण करती हैं।

BHM : DJO

GSN : IUP

IB SA 30/09/25 (Shift-2)

- (a) QMH : MIE (b) DOT : EPU
(c) UOK : WRM (d) AWS : CYZ

74. Select the pair that follows the same pattern as the one followed by the two pairs given below. Both pairs follow the same pattern.

उस जोड़ी का चयन कीजिए जो नीचे दी गई दो जोड़ियों के समान पैटर्न का अनुसरण करती है। दोनों जोड़ियाँ एक ही पैटर्न का अनुसरण करती हैं।

EA-HD-KN

GC-JF-MP

RRB RPF SI, 12/12/2024 (Shift-1)

- (a) IE-LH-OR (b) IF-LH-OS
(c) IE-LH-OS (d) IF-LG-OS

75. Select the pair that follows the same pattern as the one followed by the two pairs given below. Both pairs follow the same pattern.

उस जोड़ी का चयन कीजिए जो नीचे दी गई दो जोड़ियों के समान पैटर्न का अनुसरण करती है। दोनों जोड़ियाँ एक ही पैटर्न का अनुसरण करती हैं।

GB-HC-JL

PK-QL-SU

RRB ALP, 27/11/2024 (Shift-1)

- (a) RM-SN-UV (b) NI-OJ-QR
(c) SN-TO-VW (d) QL-RM-TV

76. Select the pair that follows the same pattern as the one followed by the two pairs given below. Both pairs follow the same pattern.

उस जोड़ी का चयन कीजिए जो नीचे दी गई दो जोड़ियों के समान पैटर्न का अनुसरण करती है। दोनों जोड़ियाँ एक ही पैटर्न का अनुसरण करती हैं।

TSRA : ZIHG

OLEV : EVOL

- (a) KVRA : ZIEQ (b) ARNI : RMIZ
(c) CRVF : VIEK (d) JPMN : ONKQ

77. Select the pair of letter-clusters which follows the same pattern as that followed by the two sets of pair of letter-clusters given below. Both pairs of letter-clusters follow the same pattern.

अक्षर-समूहों के उस युग्म को चुनिए, जो उसी पैटर्न का अनुसरण करता है जो नीचे दिए गए अक्षर-समूहों के युग्म के दो समुच्चयों द्वारा किया जाता है। अक्षर-समूहों के दोनों युग्म समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं।

HMQ : QMH

PWY : YWP

- (a) QRT : RQT (b) UWK : VXL
(c) LJH : HJL (d) EJK : OPQ

78. Select the pair of letter-clusters that follows the same pattern as the two sets of pairs of letter-clusters given below. Both pairs of letter-clusters follow the same pattern.

अक्षर-समूहों के उस युग्म को चुनिए जो उसी पैटर्न का अनुसरण करता है जो नीचे दिए गए अक्षर-समूहों के युग्म के दो समुच्चयों द्वारा किया जाता है। अक्षर-समूहों के दोनों युग्म समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं।

AHK : ZSP

PSW : KHD

CHSL Tier-I, 04/08/2023 (Shift-3)

- (a) JNO : QML (b) ABC : TWV
(c) SVN : IFY (d) JDE : QPO

79. Select the option in which the letter-clusters share the same relationship as that shared by the given pair of letter-clusters.

उस विकल्प का चयन करें जिसमें अक्षर-समूह उसी संबंध को साझा करते हैं जो दिए गए अक्षर-समूहों के जोड़े द्वारा साझा किया गया है।

ZPJ : FNF

SNT : YLP

- (a) HIG : NFC (b) LOS : FQW
(c) RJX : XHT (d) AND : GQZ

80. In the following question, a pair of letters is given, followed by its corresponding product of alphabetical positions (A = 1, B = 2, ..., Z = 26). A second pair of letters is given without its product. Identify the correct product for the second pair that maintains the same relationship as the first.

निम्नलिखित प्रश्न में, अक्षरों का एक युग्म दिया गया है, जिसके बाद वर्णमाला क्रम के अनुसार उनके पदों का संगत गुणनफल दिया गया है (A = 1, B = 2, ..., Z = 26)। अक्षरों का एक दूसरा युग्म बिना गुणनफल के दिया गया है। दूसरे युग्म का सही गुणनफल ज्ञात कीजिए जो पहले युग्म के समान संबंध बनाए रखता है।

N × P : 14 × 16 :: E × I : ?

- (a) 5 × 9 (b) 6 × 9 (c) 5 × 10 (d) 6 × 8

81. EV 7 is related to AQ 2 in a certain way. In the same way, TJ 5 is related to PE 0. To which of the following is SO -2 related, following the same logic?

EV 7 एक निश्चित तरीके से AQ 2 से संबंधित है। इसी प्रकार, TJ 5, PE 0 से संबंधित है। समान तर्क का पालन करते हुए, SO -2 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) PJ-7 (b) PI-5 (c) OI-5 (d) OJ-7

82. Choose the relative letter for the second pair from the following options which will come in place of the question mark (?) following the same relationship as the first pair?

निम्न विकल्पों में से दूसरे युग्म के लिए सापेक्षिक अक्षर चुनें जो पहले युग्म के समान ही संबंध का अनुसरण कर प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

AEJ : 61 :: JKL : ?

- (a) 33 (b) 13 (c) 31 (d) 37

83. Choose the relative letter for the second pair from the following options which will come in place of the question mark (?) following the same relationship as the first pair?

निम्न विकल्पों में से दूसरे युग्म के लिए सापेक्षिक अक्षर चुनें जो पहले युग्म के समान ही संबंध का अनुसरण कर प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

CDE : HKO :: GHI : ?

- (a) STR (b) HJL (c) PSW (d) PGH

84. Choose the relative letter for the second pair from the following options which will come in place of the question mark (?) following the same relationship as the first pair?

निम्न विकल्पों में से दूसरे युग्म के लिए सापेक्षिक अक्षर चुनें जो पहले युग्म के समान ही संबंध का अनुसरण कर प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

PNMJ : QRVZ :: DCEB : ?

- (a) EGNR (b) EGRN (c) FGNR (d) EGNS

85. M is to O as T is to:

M, O के समान है, जैसे T, ___ के समान है:

- (a) U (b) V (c) W (d) X

WORD ANALOGY

86. Algorithm is to Computation as Recipe is to _____

एल्गोरिथ्म संगणना के लिए वैसा ही है जैसा कि रेसिपी के लिए है

SSC Phase XIII 26/07/2025 (Shift-I)

- (a) Ingredients/सामग्री (b) Food/भोजन
(c) Cooking/खाना पकाना (d) Process/प्रक्रिया

87. Mirror is to Reflection as Pen is to _____?

दर्पण प्रतिबिम्ब के लिए कैसा है, जैसे कलम के लिए है?

SSC Phase XIII 28/07/2025 (Shift-I)

- (a) Writing/लेखन (b) Paper/कागज
(c) Ink/स्याही (d) Eraser/रबड़

88. Which of these completes the semantic series?

इनमें से कौन सा शब्दार्थ शृंखला को पूरा करता है?

Hand, Finger, Toe, _____?

हाथ, उंगली, पैर का अंगूठा, _____?

SSC Phase XIII 30/07/2025 (Shift-I)

- (a) Elbow/कोहनी (b) Leg/टांग
(c) Foot/पैर (d) Knee/घुटना

89. Choose the pair that has the same logical relationship as:

वह जोड़ी चुनें जिसमें तार्किक संबंध समान हो:

Tree : Forest/पेड़ : जंगल

SSC Phase XIII 01/08/2025 (Shift-I)

- (a) Student : Classroom/स्टूडेंट : क्लासरूम
(b) Fleet : Ship/फ्लीट : शिप
(c) Water : Fish/जल : मछली
(d) Sky : Star/आकाश : तारा

90. Choose the alternative that will replace the question mark.

वह विकल्प चुनें जो प्रश्न चिह्न के स्थान पर आएगा।

Mango : Fruit :: Rose : ?/आम : फल :: गुलाब : ?

SSC Phase XIII 02/08/2025 (Shift-I)

- (a) Petal/पंखुड़ी (b) Plant/पौधा
(c) Flower/फूल (d) Thorn/काँटा

91. In the following question, a pair of words is given in capital letters, followed by five answer options consisting of word pairs. Choose the option in which the relationship between the two words most closely matches the relationship between the given pair.

निम्नलिखित प्रश्न में, बड़े अक्षरों में शब्दों का एक युग्म दिया गया है, जिसके बाद शब्द युग्मों वाले पाँच उत्तर विकल्प दिए गए हैं। उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दो शब्दों के बीच का संबंध दिए गए युग्म के बीच के संबंध से सबसे अधिक मेल खाता हो।

PROFLIGATE : FRUGALITY

1. Mendacious : Truth/मिथ्याभिमानी : सत्य
2. Ubiquitous : Presence/सर्वव्यापी : उपस्थिति
3. Punctilious : Detail/समयनिष्ठ : विवरण
4. Gregarious : Solitude/मिलनसार : एकांत
5. Insipid : Flavor/नीरस : स्वाद

06/08/2025 Shift-2

- (a) Ubiquitous : Presence/सर्वव्यापी : उपस्थिति
(b) Insipid : Flavor/नीरस : स्वाद
(c) Punctilious : Detail/समयनिष्ठ : विवरण
(d) Mendacious : Truth/मिथ्याभिमानी : सत्य

92. In each of the following questions, a specific relationship is given between two words. Identify the word that shares a similar semantic relationship with the given pair. Choose the most appropriate option from the four choices given below.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द की पहचान कीजिए जो दिए गए युग्म के साथ समान अर्थ संबंध रखता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Painter : Canvas :: Author : ?

चित्रकार : कैनवास :: लेखक : ?

06/08/2025 Shift-3

- (a) Pen/कलम (b) Publisher/प्रकाशक
(c) Paper/कागज (d) Plot/क्षेत्र

93. In each of the following questions, a specific relationship is given between two words. Identify the word that shares a similar semantic relationship with the given pair. Choose the most appropriate option from the four choices given below.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द की पहचान कीजिए जो दिए गए युग्म के साथ समान अर्थ संबंध रखता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Metaphor : Language :: Algorithm : ?

रूपक : भाषा :: एल्गोरिथ्म : ?

06/08/2025 Shift-3

- (a) Instruction/निर्देश (b) Process/प्रक्रिया
(c) Mathematics/गणित (d) Computer/कंप्यूटर

94. In the following question, select the related word from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द का चयन कीजिए।

Mekong : Tibet :: Amazon : ?

मेकांग : तिब्बत :: अमेज़न : ?

SSC CGL Tier-I 12/09/25 (Shift-1)

- (a) Chile/चिली (b) Peru/पेरू
(c) Colombia/कोलंबिया (d) Ecuador/इक्वेडोर

95. Which of the following alternatives will replace the question mark?

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प प्रश्न चिह्न के स्थान पर आएगा?

Alpha, Beta, Gamma, Delta, ?

अल्फा, बीटा, गामा, डेल्टा, ?

SSC CGL Tier-I 15/09/25 (Shift-2)

- (a) Sigma/सिग्मा (b) Zeta/जीटा
(c) Epsilon/एप्सिलॉन (d) Theta/थीटा

96. 'Khilna' is related to 'Murjhana' in the same way as 'Sthir Hona' is related to (Words should be considered as meaningful Hindi words and words should not be related to each other on the basis of number of letters/number of consonants/vowels.)

'खिलना' 'मुरझाना' से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार 'स्थिर होना' से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक हिंदी शब्द माना जाना चाहिए और शब्दों की संख्या/व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं किया जाना चाहिए।)

CGL Pre, 26/09/2024 (Shift-1)

- (a) Rest/विराम (b) Stand/खड़े रहना
(c) Flow/बहना (d) Languish/मंद पड़ना

97. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words should be considered as meaningful English words and they should not be related to each other based on the number of letters/consonants/vowels in the word)

उस विकल्प का चयन कीजिए, जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और वे शब्द में अक्षरों/व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होने चाहिए।)

Botany : Plants :: Conchologic Science : ?

वनस्पति विज्ञान : पौधे :: शंख विज्ञान : ?

CGL Pre, 24/09/2024 (Shift-3)

- (a) Soil/मिट्टी (b) Name/नाम
(c) Shell/सीप (d) Fossil/जीवाश्म

98. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

New Zealand : Wellington

न्यूजीलैंड : वेलिंगटन

CGL Pre, 19/09/2024 (Shift-2)

- (a) Ethiopia : Addis Ababa/इथियोपिया : अदीस अबाबा
(b) Egypt : Tunis/मिस्र : ट्यूनिस
(c) South Korea : Suwon Si/दक्षिण कोरिया : सुवॉन सी
(d) China : Hong Kong/चीन : हांगकांग

99. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Orthopaedic : Bone :: Cardiologist : ?

हड्डी रोग विशेषज्ञ : हड्डी :: हृदय रोग विशेषज्ञ : ?

CGL Tier-I, 14/07/2023 (Shift-2)

- (a) Heart/हृदय (b) Lungs/फेफड़े
(c) Brain/मस्तिष्क (d) Kidney/किडनी

100. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Dogs-Bark/कुत्ते-भाँकने

CHSL PRE 4/7/2024 (Shift-4)

- (a) Snakes-Roar/सांप-दहाड़
- (b) Donkeys-Bray/गधा-चीखना
- (c) Cat-Hiss/बिल्ली-फुफकार
- (d) Cows-Oink/गायें-ओड़क

101. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Cancel : Drop

निरस्त करना : छोड़ देना

CHSL Tier-I, 04/08/2023 (Shift-2)

- (a) Cackle : Giggle/खिखियाना : दांत निकालना
- (b) Dingy : Direct/धुंधला : प्रत्यक्षत
- (c) Jaw : Jazzy/गपशत : भड़कीला
- (d) Resin : Resist/राल लगाना : विरोध करना

102. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Editor : Newspaper :: ?

सम्पादक : समाचार पत्र :: ?

CHSL Tier-I, 09/03/2023 (Shift-1)

- (a) Design : Architect/ नक्शा : वास्तुकार
- (b) Food : Chef / भोजन : रसोईया
- (c) Poem : Poet / कविता : कवि
- (d) Farmer : Crop / किसान : फसल

103. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Crowd : Dense :: Slope : ?

भीड़ : घनी भीड़ :: ढलान : ?

CGL Mains, 26/10/2023

- (a) Steep/ढलान
- (b) Tight/तंग,
- (c) Plain/समतल
- (d) Fill/भरना

104. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Tortoise : Hatchling :: Rabbit : ?

कछुआ : हैचलिंग :: खरगोश : ?

- (a) Shoat/गोली
- (b) Calf/बछड़ा
- (c) Kitten/खरगोश का बच्चा
- (d) Piglet/पिगलेट

105. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Weight : Pounds :: Height : ?

वजन : पाउंड :: ऊंचाई : ?

CGL Tier-I, 18/07/2023 (Shift-2)

- (a) Metres
- (b) Dozen
- (c) High
- (d) Kilograms

106. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

X-Ray : Radiologist :: Skin : ?

एक्स-रे : रेडियोलॉजिस्ट :: त्वचा : ?

- (a) Dermatologist/डर्मेटोलॉजिस्ट
- (b) Radiologist/रेडियोलॉजिस्ट
- (c) Physiotherapist/फिजियोथेरेपिस्ट
- (d) Ophthalmologist/ऑपथेलेमोलॉजिस्ट

107. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

India : Royal Bengal Tiger :: Australia : ?

भारत : रॉयल बंगाल टाइगर :: ऑस्ट्रेलिया : ?

- (a) Horse/घोड़ा
- (b) Dragon/ड्रैगन
- (c) Kangaroo/कंगारू
- (d) Elephant/हाथी

108. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Snake : Bite :: Bee : ?

साँप : काटना :: मधुमक्खी : ?

Hig. Sec. Level 20/06/2024 (Shift-2)

- (a) Hive/छत्ता
- (b) Buzz/भिनभिनाना
- (c) Sting/डंक
- (d) Honey/शहद

109. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Cat : Kitten :: Lion : ?

बिल्ली : बिल्ली का बच्चा :: शेर : ?

Hig. Sec. Level 21/06/2024 (Shift-2)

- (a) Shoal/शोल
- (b) Fawn/फॉन
- (c) Infant/शिशु
- (d) Cub/शावक

110. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

India : Delhi :: United Kingdom : ?

भारत : दिल्ली :: यूनाइटेड किंगडम : ?

Hig. Sec. Level 24/06/2024 (Shift-2)

- (a) Manchester/मैनचेस्टर
- (b) London/लंडन
- (c) Liverpool/लिवरपूल
- (d) Tottenham/टोटेनहम

111. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Socket : Plug :: Nut : ?

सॉकेट : प्लग :: नट : ?

- (a) Bolt/बोल्ट
- (b) Screw-Driver/स्कू-ड्राइवर
- (c) Eat/खाना
- (d) Monkey/बंदर

112. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Pilot : Airplane :: Captain : ?

पायलट : हवाई जहाज :: कप्तान : ?

Hig. Sec. Level 25/06/2024 (Shift-2)

- (a) Sea/समुद्र
- (b) Swim/तैरना
- (c) Sail/पाल
- (d) Ship/जहाज

113. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Eye : Tears :: Skin : ?

आँख : आँसू :: त्वचा : ?

- (a) Body/शरीर (b) Sweat/पसीना
(c) Supple/कोमल (d) Soft/मुलायम

114. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Light : Bulb :: Sound :

प्रकाश : बल्ब :: ध्वनि :

- (a) Microphone/माइक्रोफोन
(b) Speaker/स्पीकर
(c) Mouse/माउस
(d) Headphones/हेडफोन

115. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Architect : Blueprint :: Musician : ?

आर्किटेक्ट : ब्लूप्रिंट :: संगीतकार : ?

- (a) Score/स्कोर (b) Script/स्क्रिप्ट
(c) Stage/मंच (d) Canvas/कैन्वास

116. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Pen : Writing :: Knife : ?

कलम : लिखना :: चाकू : ?

UP Constable 31/08/2024 (Shift-1)

- (a) Cutting/काटना (b) Mixing/मिक्स करना
(c) Stitching/टॉके लगाना (d) Painting/पेंट करना

117. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Elephant : Sri Lanka :: Kangaroo : ?

हाथी : श्रीलंका :: कंगारू : ?

UP Cons. 31/08/2024 (Shift-2)

- (a) Australia/ऑस्ट्रेलिया (b) Russia/रूस
(c) India/भारत (d) England/इंग्लैंड

118. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Laborious : Easy :: Ridiculous : ?

मेहनती : आसान :: हास्यास्पद : ?

- (a) Absurd/बेतुका (b) Comical/हास्यप्रद
(c) Stupid/मूर्ख (d) Reasonable/उचित

119. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Elephant : Calf :: Donkey : ?

हाथी : बछड़ा :: गधा : ?

- (a) Shoat/शोट (b) Kitten/बिल्ली का बच्चा
(c) Joey/जॉय (d) Foal/बछड़ा

120. Select the option that is related to the third word in the same way as the second word is related to the first word. (The words must be considered as meaningful English words and must not be related to each other based on the number of letters/number of consonants/vowels in the word.)

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से संबंधित है। (शब्दों को सार्थक अंग्रेजी

शब्दों के रूप में माना जाना चाहिए और शब्द में अक्षरों की संख्या/ व्यंजनों/स्वरों की संख्या के आधार पर एक-दूसरे से संबंधित नहीं होना चाहिए।)

Bear : Cub :: Cat : ?

भालू : शावक :: बिल्ली : ?

(a) Kitten/बिल्ली का बच्चा (b) Lamb/मेमना

(c) Puppy/पिल्ला

(d) Calf/बछड़ा

ANSWER-KEY

1. (c)	2. (a)	3. (c)	4. (b)	5. (b)	6. (d)	7. (a)	8. (a)	9. (d)	10. (d)
11. (a)	12. (c)	13. (a)	14. (a)	15. (b)	16. (b)	17. (a)	18. (b)	19. (b)	20. (b)
21. (b)	22. (b)	23. (d)	24. (a)	25. (d)	26. (d)	27. (c)	28. (d)	29. (d)	30. (b)
31. (d)	32. (c)	33. (b)	34. (c)	35. (d)	36. (d)	37. (c)	38. (c)	39. (d)	40. (c)
41. (a)	42. (c)	43. (a)	44. (c)	45. (d)	46. (d)	47. (a)	48. (c)	49. (d)	50. (a)
51. (c)	52. (d)	53. (a)	54. (b)	55. (c)	56. (b)	57. (a)	58. (d)	59. (d)	60. (a)
61. (b)	62. (d)	63. (b)	64. (b)	65. (d)	66. (a)	67. (c)	68. (b)	69. (a)	70. (a)
71. (a)	72. (c)	73. (c)	74. (a)	75. (d)	76. (b)	77. (c)	78. (a)	79. (c)	80. (a)
81. (d)	82. (a)	83. (c)	84. (a)	85. (b)	86. (c)	87. (a)	88. (c)	89. (a)	90. (c)
91. (c)	92. (c)	93. (a)	94. (b)	95. (c)	96. (c)	97. (c)	98. (a)	99. (a)	100. (b)
101. (a)	102. (d)	103. (a)	104. (c)	105. (a)	106. (a)	107. (c)	108. (c)	109. (d)	110. (b)
111. (a)	112. (d)	113. (b)	114. (b)	115. (a)	116. (a)	117. (a)	118. (d)	119. (d)	120. (a)

Answer with Explanation

1. (c) **139 : 153**

Trick : $N_1 + 14 = N_2$

$$\Rightarrow 185 : 199$$

$$185 + 14 = 199$$

$$199 = 199$$

$$\Rightarrow 139 : 153$$

$$139 + 14 = 153$$

$$153 = 153$$

2. (a) **3624**

Trick : $N_1 - 3333 = N_2$

$$(7183 : 3850)$$

$$\Rightarrow 7183 - 3333 = 3850$$

$$(8972 : 5639)$$

$$\Rightarrow 8972 - 3333 = 5639$$

Similarly,

$$(6957 : ?)$$

$$\Rightarrow 6957 - 3333 = 3624$$

3. (c) **82**

Trick $\rightarrow N_2 \times 7 = N_1$

$$\Rightarrow (21 : 3)$$

$$3 \times 7 = 21$$

Similarly,

$$(574 : ?)$$

$$x \times 7 = 574$$

$$x = \boxed{82}$$

4. (b) **153**

Trick : $N_1 \times 17 = N_2$

$$\Rightarrow 4 : 68$$

$$= 4 \times 17 = 68$$

$$\Rightarrow 8 : 136$$

$$= 8 \times 17 = 136$$

Similarly,

$$\Rightarrow 9 : ?$$

$$= 9 \times 17 = 153$$

5. (b) **13**

$$1 : 1$$

Trick : $N_1^2 = N_2$

$$1^2 = 1^2$$

$$1 = 1$$

Similarly,

$$? : 169$$

$$13^2 = 169$$

$$169 = 169$$

6. (d) **24 : 216**

$$25 : 343$$

$$\Rightarrow (2 + 5)^3 = (7)^3 = 343$$

By option,

$$24 : 216$$

$$\Rightarrow (2 + 4)^3 = (6)^3 = 216$$

7. (a) **28 : 36**

Trick: [Difference of Number]²

$$7 \quad 2 : 25$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$7 - 2 = (5)^2 = 25$$

Similarly,

$$2 \quad 8 : 36$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$2 - 8 = (6)^2 = \boxed{36}$$

8. (a) **400**

$$196 \quad 256$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$(14)^2 \rightarrow (16)^2$$

Similarly,

$$324 \quad \boxed{400}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$(18)^2 \rightarrow (20)^2$$

9. (d) **22**

Trick : $\sqrt{N_1} + 1 = N_2$

$$(121 : 12) \Rightarrow \sqrt{121} + 1 = 12$$

$$(225 : 16) \Rightarrow \sqrt{225} + 1 = 16$$

Similarly,

$$(441 : ?) \Rightarrow \sqrt{441} + 1 = 22$$

10. (d) **125**

$$8 : 27$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$(2)^3 \rightarrow (3)^3$$

Similarly,

$$64 : \boxed{125}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$(4)^3 \rightarrow (5)^3$$

11. (a) **224**

Trick : $(N_1)^2 - 100 = N_2$

$$(17 : 189)$$

$$\Rightarrow (17)^2 - 100 = 289 - 100 = 189$$

$$(13 : 69) \Rightarrow (13)^2 - 100 = 169 - 100 = 69$$

Similarly,

$$(18 : ?) \Rightarrow (18)^2 - 100 = 324 - 100 = 224$$

12. (c) **8**

$$12 : 26 :: ? : 24$$

Trick: (digit का गुण) $N_2 = N_1$

$$12 : 26$$

$$2 \times 6 = 12$$

Similarly,

$$? : 24$$

$$2 \times 4 = 8$$

13. (a) **9**

Trick: $\sqrt{N_1} + 3 = N_2$

$$\Rightarrow 16 : 7$$

$$\sqrt{16} + 3 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 7$$

Similarly,

$$\Rightarrow 36 : ?$$

$$\sqrt{36} + 3 = ?$$

$$6 + 3 = 9$$

14. (a) **143**

$$7 : 48 :: 12 : ?$$

Trick: $(N_1)^2 - 1 = N_2$

$$7 : 48$$

$$7^2 - 1 = 48$$

Then,

$$12 : ?$$

$$12^2 - 1 = \boxed{143}$$

15. (b) 1225

$$25 : 625 :: 35 : ?$$

Trick : $N_1^2 = N_2$

$$25 : 625$$

$$25^2 = 625$$

Similarly,

$$35 : ?$$

$$35^2 = 1225$$

16. (b) 52³

Trick : Ist no. : (Ist and 3rd digit of Ist no.)^{2nd number}

$$145 : 15^4$$

$$145 = (15)^4$$

Similarly,

$$532 : ?$$

$$532 : (52)^3$$

17. (a) 19 : 34

Trick: $N_1 \times 2 - 4 = N_2$

$$12 : 20; 12 \times 2 - 4$$

$$= 24 - 4 = 20$$

Similarly,

$$19 : 34$$

$$19 \times 2 - 4 = 38 - 4 = 34$$

18. (b) 990

$$9 : 504$$

$$\Rightarrow 9 \times 8 \times 7$$

$$= 72 \times 7$$

$$= 504$$

Similarly,

$$11 : ?$$

$$\Rightarrow 11 \times 10 \times 9$$

$$\Rightarrow 110 \times 9$$

$$= 990$$

19. (b) 504

Trick : $(N_1)^2 + 3N_1 = N_2$

$$(15 : 270)$$

$$\Rightarrow (15)^2 + 3 \times 15$$

$$= 225 + 45 = 270$$

$$(18 : 378)$$

$$\Rightarrow (18)^2 + 3 \times 18$$

$$= 324 + 54 = 378$$

Similarly,

$$(21 : ?)$$

$$\Rightarrow (21)^2 + 3 \times 21$$

$$= 441 + 63 = 504$$

20. (b) 20

Trick : $(N_2 + 1)^2 = N_1$

$$121 : 10$$

$$\Rightarrow (10 + 1)^2 = 121$$

$$256 : 15$$

$$\Rightarrow (15 + 1)^2 = 256$$

Similarly

$$441 : ?$$

By option (b)

$$\Rightarrow (20 + 1)^2 = 441$$

21. (b) 16

Trick : $N_2 \times \frac{N_2}{2} = N_1$

$$32 : 8 \Rightarrow 8 \times \frac{8}{2} = 8 \times 4 = 32$$

$$72 : 12 \Rightarrow 12 \times \frac{12}{2} = 12 \times 6 = 72$$

Similarly,

$$128 : ? \Rightarrow ? \times \frac{?}{2} = 128$$

$$\Rightarrow ?^2 = 256$$

$$\therefore ? = \sqrt{256} = 16$$

22. (b) 10

Trick : $(N_2)^3 \times 5 = N_1$

$$(625 : 5)$$

$$\Rightarrow (5)^3 \times 5 = 125 \times 5 = 625$$

$$(2560 : 8)$$

$$\Rightarrow (8)^3 \times 5 = 512 \times 5 = 2560$$

Similarly,

$$(5060 : ?) = (?)^3 \times 5 = 5000$$

$$\Rightarrow (?)^3 = \frac{5000}{5} = 1000$$

$$\therefore ? = \sqrt[3]{1000} = 10$$

23. (d) 16

Trick : $(N_2)^2 \times \frac{N_2}{2} = N_1$

$$(864 : 12)$$

$$\Rightarrow (12)^2 \times \frac{12}{2} = 144 \times 6 = 864$$

$$(1372 : 14)$$

$$= (14)^2 \times \frac{14}{2} = 196 \times 7 = 1372$$

Similarly,

$$\Rightarrow (2048 : ?) = (?)^2 \times \frac{?}{2}$$

$$= \frac{(?^3)}{2} = 2048$$

$$\Rightarrow (?)^3 = 4096 = \sqrt[3]{4096}$$

$$\Rightarrow ? = 16$$

24. (a) 12

Trick : $(N_2)^2 \times \frac{N_2}{3} = N_1$

$$(243 : 9)$$

$$\Rightarrow (9)^2 \times \frac{9}{3} = 81 \times 3 = 243$$

$$(72 : 6)$$

$$\Rightarrow (6)^2 \times \frac{6}{3} = 36 \times 2 = 72$$

Similarly,

$$\Rightarrow (576 : ?) = (?)^2 \times \frac{?}{3} = 576$$

$$= (?)^3 = 1728$$

$$\therefore ? = \sqrt[3]{1728} = 12$$

25. (d) 6561

Trick: $(N_1 \times \sqrt[3]{N_1})^2 = N_2$

$$8 : 256$$

$$(8 \times \sqrt[3]{8})^2 = 256$$

$$(8 \times 2)^2 = 256$$

$$16^2 = 256$$

$$256 = 256$$

Similarly,

$$27 : ?$$

$$(27 \times \sqrt[3]{27})^2 = ?$$

$$(27 \times 3)^2$$

$$(81)^2 = 6561$$

26. (d) 65

Trick: (digits sum of N_1) $\times 5 = N_2$

$$620 : 40 \Rightarrow (6 + 2 + 0) \times 5 = 40$$

Similarly,

$$508 : ? \Rightarrow (5 + 0 + 8) \times 5 = 65$$

27. (c) 42

$$\begin{array}{ccccccc} 12 & : & 30 & :: & 20 & : & \boxed{42} \\ \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow \\ 4 \times 3 & & 6 \times 5 & & 5 \times 4 & & 7 \times 6 \end{array}$$

28. (d) 40

Trick: (Digit product of N_1)² = N_2

$$5 \times 9 = 45$$

$$4 \times 6 = 24$$

Similarly,

$$8 \times 5 = \boxed{40}$$

29. (d) 24

Trick : $\frac{N_1}{5} \times 3 = N_2$

$$\frac{35}{5} \times 3 = 21$$

$$\frac{20}{5} \times 3 = 12$$

Similarly,

$$\frac{40}{5} \times 3 = \boxed{24}$$

30. (b) 8 : 30

Trick $\Rightarrow N_1 \times 3 + 5 = N_2$

$$(a) 7 : 26 \quad (b) 8 : 30$$

$$7 \times 3 + 5 = 26 \quad 8 \times 3 + 5 \neq 30$$

$$26 = 26 \quad 29 \neq 30$$

$$(c) 10 : 35 \quad (d) 13 : 44$$

$$10 \times 3 + 5 = 35 \quad 13 \times 3 + 5 = 44$$

$$35 = 35 \quad 39 + 5 = 44$$

$$44 = 44$$

31. (d) 272

$$90 : 272 :: 72 : 240$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$9 \times 10 \quad 9 \times 8$$

$$9 + 7 = 16 \quad 9 + 7 = 16$$

$$10 + 7 = 17 \quad 8 + 7 = 15$$

$$\Rightarrow 16 \times 17 \quad 16 \times 15$$

$$= 272 \quad = 240$$

32. (c) 260

Trick: $N_1 + 212 = N_2$

$$\Rightarrow (86 : 298) = 86 + 212 = 298$$

$$\Rightarrow (105 : 317) = 105 + 212 = 317$$

Similarly,

$$\Rightarrow (48 : ?) = 48 + 212 = 260$$

33. (b) 110

Trick: $(N_1 \times 5) - 15 = N_2$

$$\Rightarrow (10 : 35) = (10 \times 5) - 15$$

$$= 50 - 15 = 35$$

$$\Rightarrow (7 : 20) = (7 \times 5) - 15$$

$$= 35 - 15 = 20$$

Similarly,

$$\Rightarrow (25 : ?) = (25 \times 5) - 15$$

$$= 125 - 15 = 110$$

34. (c) $x = 6, y = 154$

Trick: $(N_1 \times 14) = N_2$

$$(N_3 \times 14) = N_4$$

$$x : 84$$

$$6 \times 14 = 84$$

Similarly,

$$11 : y$$

$$11 \times 14 = 154$$

35. (d) $x = 81, y = 149$

Trick : $(N_1 \times 2 + 1) = N_2$

$$x : 163$$

$$81 \times 2 + 1 = 163$$

$$162 + 1 = 163$$

Similarly,

$$74 : y$$

$$74 \times 2 + 1 = 149$$

$$148 + 1 = 149$$

36. (d) 17

Trick $(N_1)^2 + 1 = N_2$

$$\Rightarrow 5, 26$$

$$(5)^2 + 1 = 26$$

$$25 + 1 = 26$$

$$\Rightarrow 7, 50$$

$$(7)^2 + 1 = 50$$

$$49 + 1 = 50$$

Similarly,

$$\Rightarrow 4 = ?$$

$$(4)^2 + 1 = 17$$

$$16 + 1 = \boxed{17}$$

37. (c) 52

Trick : $N_1 \div 9 = N_2$

$$\Rightarrow 189, 21$$

$$= 189 \div 9 = 21$$

$$\Rightarrow 234, 26$$

$$= 234 \div 9 = 26$$

Similarly,

$$\Rightarrow 468, ?$$

$$= 468 \div 9 = 52$$

38. (c) 671

Trick : $N_1 \times 11 = N_2$

$$\Rightarrow 19, 209$$

$$= 19 \times 11 = 209$$

$$\Rightarrow 27, 297$$

$$= 27 \times 11 = 297$$

Similarly,

$$\Rightarrow 61, ?$$

$$= 61 \times 11 = 671$$

39. (d) 25

Trick : $N_2^2 = N_1$

- $\Rightarrow 529, 23$
 $23^2 = 529$
 $\Rightarrow 324, 18$
 $18^2 = 324$
 Similarly,
 $\Rightarrow 625, ?$
 $x^2 = 625$
 $x = 25$

40. (c) 36

(Trick) $(N_1 \div 2)^2 = N_2$

- $\Rightarrow 10, 25$
 $10 \div 2 = 25$
 $(5)^2 = 25$
 $\Rightarrow 2, 1$
 $2 \div 2 = 1$
 $(1)^2 = 1$
 Similarly,
 $\Rightarrow 12 = ?$
 $12 \div 2$
 $(6)^2 = \boxed{36}$

41. (a) $x = 26, y = 205.2$ **Trick:** $N_1 \times 5.4 = N_2$

- $\Rightarrow x : 140.4$
 $\Rightarrow x \times 5.4 = 140.4$
 $\Rightarrow x = 140.4 \div 5.4$
 $\Rightarrow x = 26$
 Similarly,
 $\Rightarrow 38 : y$
 $\Rightarrow 38 \times 5.4 = y$
 $\Rightarrow 205.2 = y$

42. (c) 1

Trick $(N_1 \times 2 - 1)^3 = N_2$

- $\Rightarrow 3, 125$
 $(3 \times 2 - 1)^3 = 125$
 $6 - 1 = 5^3 = 125$
 $\Rightarrow 5, 729$
 $(5 \times 2 - 1)^3 = 729$
 $10 - 1 = (9)^3 = 729$
 Similarly,
 $(1 \times 2 - 1)^3$
 $2 - 1 = 1^3 = \boxed{1}$

43. (a) 29

Trick : $(N_2 + 2)^2 = N_1$

- $\Rightarrow (169, 11) = (11 + 2)^2$
 $= (13)^2 = 169$
 $\Rightarrow (625, 23) = (23 + 2)^2$
 $= (25)^2 = 625$
 Similarly,
 $\Rightarrow (961, ?) = (? + 2)^2$
 $= ? + 2 = \sqrt{961}$
 $= ? + 2 = 31$
 $= ? = 31 - 2 = 29$

44. (c) 54

Trick : $(N_1 \times 4) + 2 = N_2$

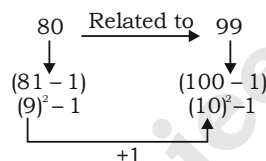
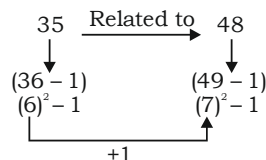
- $\Rightarrow (12, 50) = 12 \times 4 + 2$
 $= 48 + 2 = 50$
 $\Rightarrow (19, 78) = 19 \times 4 + 2$
 $= 76 + 2 = 78$
 Similarly,
 $\Rightarrow (13, ?) = 13 \times 4 + 2$
 $= 52 + 2 = 54$

45. (d) 132

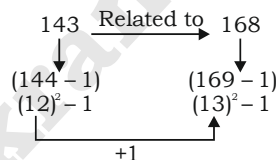
Trick : $3N_1 + 3 = N_2$

- $\Rightarrow 24 \xrightarrow{3 \times 24 + 3} 75$
 $\Rightarrow 36 \xrightarrow{3 \times 36 + 3} 111$
 Similarly,
 $\Rightarrow 43 \xrightarrow{43 \times 3 + 3} 132$

46. (d) 168



Similarly,



47. (a) 31

Trick : $N_2 \times 3 = N_1$

- $\Rightarrow (75, 25) = 25 \times 3 = 75$
 $\Rightarrow (69, 23) = 23 \times 3 = 69$
 Similarly,
 $\Rightarrow (93, ?) = ? \times 3 = 93$
 $? = 31$

48. (c) 48

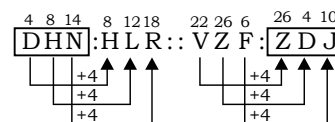
Trick : $N_1 \times 2 + 2 = N_2$

- $\Rightarrow (34, 70) = 34 \times 2 + 2$
 $= 68 + 2 = 70$
 $\Rightarrow (56, 114) = 56 \times 2 + 2$
 $= 112 + 2 = 114$
 Similarly,
 $\Rightarrow (23, ?) = 23 \times 2 + 2$
 $= 46 + 2 = 48$

LETTER ANALOGY

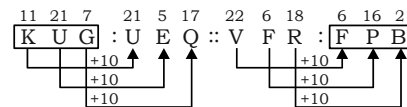
49. (d) # = DHN; % = ZDJ

By option (d)



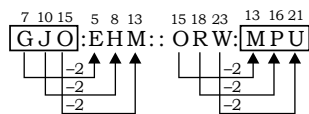
50. (a) # = KUG, % = FPB

By option



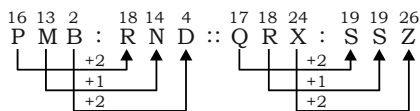
51. (c) # = GJO, % = MPU

By option (c)



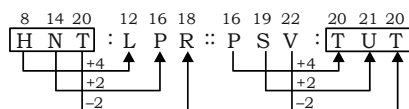
52. (d) # = PMB, % = SSZ

By option (d)



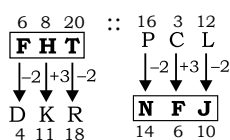
53. (a) # = HNT, % = TUT

By option



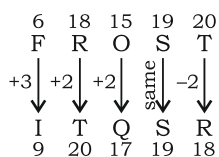
54. (b) # = FHT, % = NFJ

By option (b),

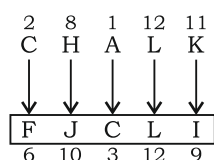


अतः इस प्रश्न में -2, +3, -2 की series follow हो रही है।

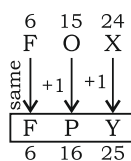
55. (c) FJCLI



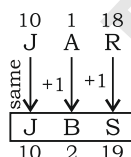
Similarity,



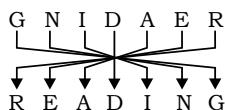
56. (b) JBS



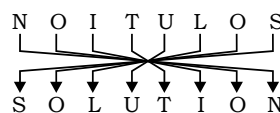
Similarity



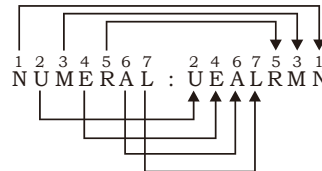
57. (a) SOLUTION



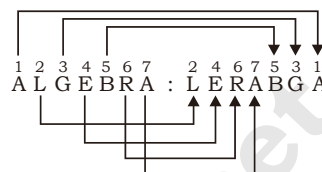
Similarly,



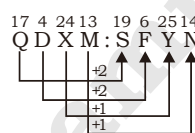
58. (d) LERABGA



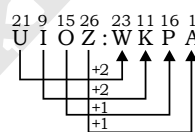
Similarly,



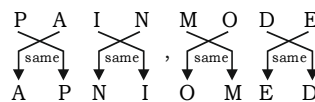
59. (d) WKPA



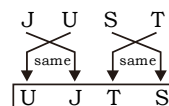
Similarly,



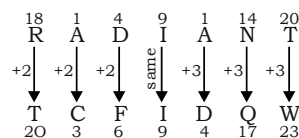
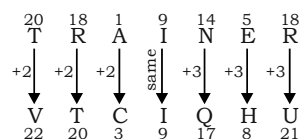
60. (a) UJTS



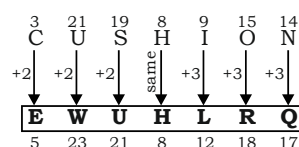
Similarly,



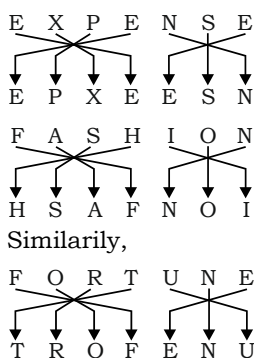
61. (b) EWUHLRQ



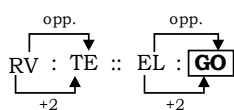
Similarly,



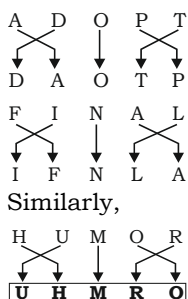
62. (d) TROFENU



63. (b) GO

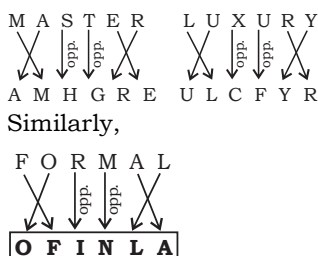


64. (b) UHMRO



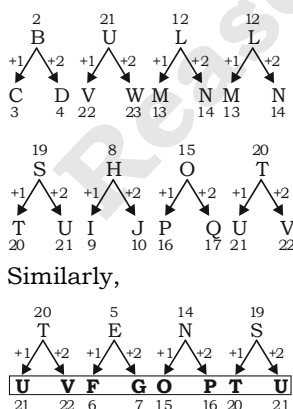
इस प्रश्न letter को cross pattern करके लिखा गया है

65. (d) OFINLA



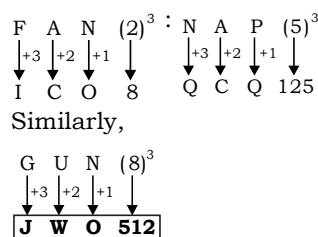
इस प्रश्न में शुरू और अंत के दो letters को reverse order में जबकि बीच के दोनों letter को opposite क्रम में लिखा गया है।

66. (a) UVFGOPTU

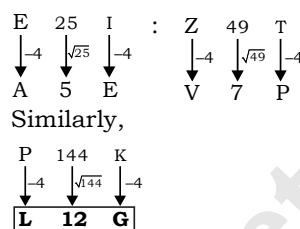


इस प्रश्न में प्रत्येक letter में (+1, +2) किया गया है।

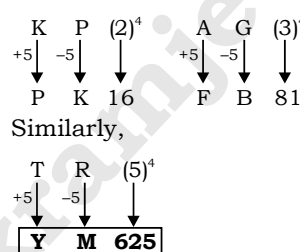
67. (c) JWO512



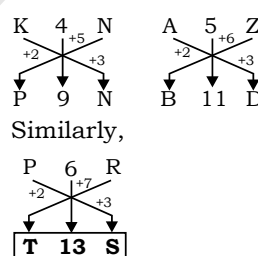
68. (b) L 12 G



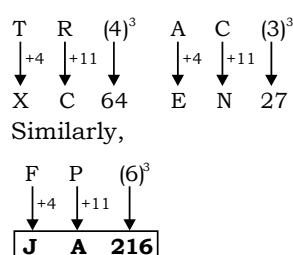
69. (a) YM625



70. (a) T13S

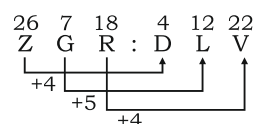


71. (a) JA216

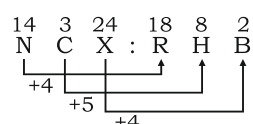


72. (c) LFT : PKY

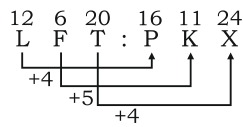
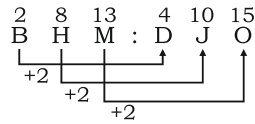
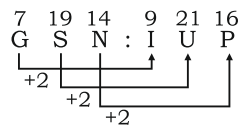
⇒ ZGR : DLV



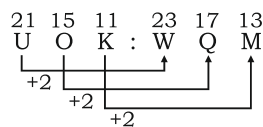
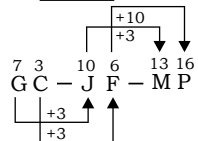
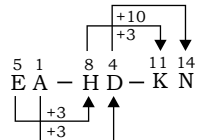
⇒ NCX : RHB



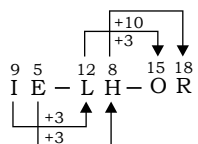
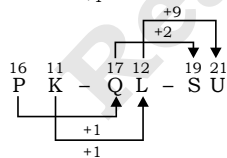
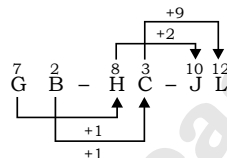
Similarly

**73. (c) UOK : WRM** $\Rightarrow$ BHM : DJO $\Rightarrow$ GSN : IUP

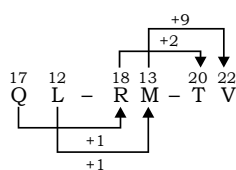
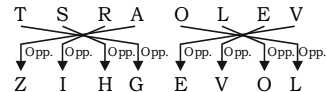
Similarly

**74. (a) IE - LH - OR**

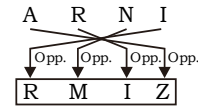
Similarly,

**75. (d) QL - RM - TV**

Similarly,

**76. (b) ARNI : RMIZ**

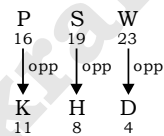
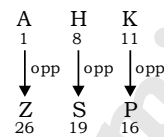
Similarly,

**77. (c) LJH : HJL**HMQ $\xrightarrow{\text{Reverse Order}}$ QMHPMY $\xrightarrow{\text{Reverse Order}}$ YMP

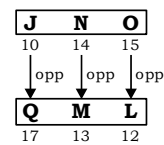
Similarly,

LJH $\xrightarrow{\text{Reverse Order}}$ **HJL**

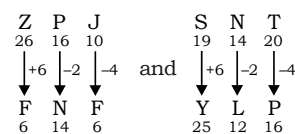
इस प्रश्न में letters को Reverse order में लिखा गया है।

78. (a) JNO : QML

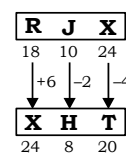
Similarly,



इस प्रश्न में प्रत्येक letters के opposite place value letters को लिखा गया है।

79. (c) RJX : XHT

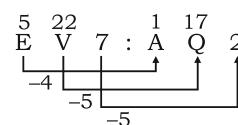
Similarly,

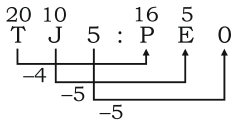


इस प्रश्न में प्रत्येक letters में क्रमशः (+6, -2, -4) किया गया है।

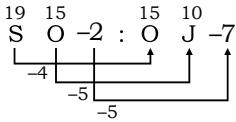
80. (a) 5 × 9

N × P : 14 × 16 :: E × I : 5 × 9

81. (d) OJ-7



Similarly



82. (a) 33

$$\begin{array}{ccc}
 1 & 5 & 10 \\
 A & E & J \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 1 & 5 & 10 \\
 = 16 \text{ Reverse order} = 61
 \end{array}$$

Similarly,

$$\begin{array}{ccc}
 10 & 11 & 12 \\
 J & K & L \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 10 & 11 & 12 \\
 = 33 \text{ Reverse order} = \boxed{33}
 \end{array}$$

83. (c) PSW

$$\begin{array}{ccc}
 3 & 4 & 5 \\
 C & D & E \\
 \downarrow \times 2 + 2 & \downarrow \times 2 + 3 & \downarrow \times 2 + 5 \\
 H & K & O \\
 8 & 11 & 15
 \end{array}$$

Similarly,

$$\begin{array}{ccc}
 7 & 8 & 9 \\
 G & H & I \\
 \downarrow \times 2 + 2 & \downarrow \times 2 + 3 & \downarrow \times 2 + 5 \\
 \boxed{P} & \boxed{S} & \boxed{W} \\
 16 & 19 & 23
 \end{array}$$

84. (a) EGNR

$$\begin{array}{cccc}
 16 & 14 & 13 & 10 \\
 P & N & M & J \\
 \downarrow + (1)^2 & \downarrow + (2)^2 & \downarrow + (3)^2 & \downarrow + (4)^2 \\
 Q & R & V & Z \\
 17 & 18 & 22 & 26
 \end{array}$$

Similarly,

$$\begin{array}{cccc}
 4 & 3 & 5 & 2 \\
 D & C & E & B \\
 \downarrow + (1)^2 & \downarrow + (2)^2 & \downarrow + (3)^2 & \downarrow + (4)^2 \\
 \boxed{E} & \boxed{G} & \boxed{N} & \boxed{R} \\
 5 & 7 & 14 & 18
 \end{array}$$

85. (b) V

$$\begin{array}{ccc}
 13 & 15 & 20 & 22 \\
 M & : & O & : : & T & : & V \\
 \uparrow + 2 & & & & \uparrow + 2 & &
 \end{array}$$

WORD ANALOGY

86. (c) Cooking/खाना बनाना

एल्गोरिथम संगणना के लिये वैसा ही है, जैसा कि रेसिपी खाना बनाने के लिये है।

87. (a) Writing/सुनवाई

जिस प्रकार दर्पण में प्रतिबिम्ब बनता है, उसी प्रकार कलम का उपयोग लिखने के लिये किया जाता है।

88. (c) Foot/पैर

जिस प्रकार उंगली हाथ में होती है, उसी प्रकार पैर का अंगूठा भी पैर में होता है।

89. (a) Student : Classroom

Tree : Forest : Student : Classroom

पेड़ : जंगल : छात्र : अध्यनकक्ष

Similarly by option

जिस प्रकार पेड़ जंगल में होते हैं, उसी प्रकार छात्र अध्यनकक्ष में होते हैं।

90. (c) Flower

Mango : Fruit :: Rose : Flower

आम : फल :: गुलाब : फूल

∴ जिस प्रकार आम एक फल है, उसी प्रकार गुलाब एक फूल है।

91. (c) Punctilious : Detail

समयनिष्ठ : विवरण

option 'c' को छोड़कर बाकी के option a, b और d में दिए गए शब्द एक दूसरे के विलोम शब्द हैं। जबकि 'c' में दिया गया शब्द समानार्थी शब्द है।

92. (c) Paper/कागज

जिस प्रकार painter/चित्रकार canvas का उपयोग करता है उसी प्रकार author/लेखक paper/कागज का उपयोग करता है।

93. (a) Instruction/निर्देश

जिस प्रकार Metaphor/रूपक भाषा का प्रतीक है उसी प्रकार Algorithm, Instruction/निर्देश का प्रतीक है।

94. (b) Peru/पेरू

जिस प्रकार, मेकांग नदी तिब्बत से निकलती है, उसी प्रकार अमेजन नदी पेरू से निकलती है।

95. (c) Epsilon/एप्सिलॉन

अल्फा, बीटा, गामा, डेल्टा के बाद एप्सिलॉन आता है।

96. (c) Flow

Blossom (खिलना) $\xrightarrow[\text{Word}]{\text{Opposite}}$ Wither (मुरझाना)

Similarly,

Stagnate (स्थिर होना) $\xrightarrow[\text{Word}]{\text{Opposite}}$ Flow (बहना)

97. (c) Shells

जिस प्रकार 'Plants' के अध्ययन को Botany कहते हैं, ठीक उसी प्रकार Conchologic को 'shells' पर अध्ययन कहते हैं।

98. (a) Ethiopia : Addis Ababa

$\Rightarrow$ New Zealand $\xrightarrow[\text{राजधानी}]{\text{देश}}$ Wellington
(न्यूजीलैंड) (वेलिंगटन)

Similarly,

$\Rightarrow$ Ethiopia $\xrightarrow[\text{राजधानी}]{\text{देश}}$ Addis Ababa
(इथियोपिया) (अदीस अबबा)

99. (a) Heart

Orthopaedic (हड्डी रोग विशेषज्ञ), हड्डी में होने वाले रोगों का देखता है। Cardiologist (हृदय रोग विशेषज्ञ), Heart में होने वाले रोगों को देखता है।

100. (b) Donkeys : Bray

जिस प्रकार dog की आवाज को bark कहते हैं उसी प्रकार, donkey की आवाज को bray कहते हैं।

101. (a) Calcle : Giggle

Cancel $\xrightarrow[\text{(छोड़ देना)}]{\text{Same Word}}$ Drop
(निरस्त करना)

Similarly,

Cackle $\xrightarrow[\text{(खिखियाना)}]{\text{Same Word}}$ Giggle
(दाँत निकालना)

102. (d) Farmer : Crop

जिस प्रकार Editor, News paper को प्रकाशित करता है ठीक उसी प्रकार Farmer, Crop को उगाता है।

103. (a) Steep

Crowd (भीड़) $\xrightarrow{\text{Same words}}$ Dense (घनी, भीड़)

Slope (ढलान) $\xrightarrow{\text{Same words}}$ Steep (ढलान)

104. (c) Kitten

Tortoise (कछुआ) के बच्चे Hatching (जो अंडे द्वारा उत्पन्न होते हैं) कहते हैं तथा Rabbit के बच्चे को Kitten (खरगोश का बच्चा) कहते हैं।

105. (a) Metres

जिस प्रकार weight को pound में measure किया जाता है। उसी प्रकार height को metres में measure किया जाता है।

106. (a) Dermatologist

जिस प्रकार X-ray का संबंध Radiologist से है। उसी प्रकार skin (त्वचा) का संबंध dermatologist से है।

107. (c) Kangaroo

जिस प्रकार India का national animal, Royal Bengal Tiger है। उसी प्रकार Australia का national animal, Kangaroo है।

108. (c) Sting

जिस प्रकार Snake Bite करता है। उसी प्रकार Bee Sting करती है।

109. (d) Cub

जिस प्रकार Cat के बच्चे को Kitten कहते हैं उसी प्रकार Lion के बच्चे को Cub कहते हैं।

110. (b) London

जिस प्रकार Delhi, India की Capital है उसी प्रकार United Kingdom की Capital, London है।

111. (a) Bolt

जिस प्रकार Socket में Plug का use होता है उसी प्रकार Nut में Bolt का use होता है।

112. (d) Ship

जिस प्रकार Airplane को Pilot चलाता है उसी प्रकार Ship को Captain चलाता है।

113. (b) Sweat

जिस प्रकार Eye से Tear निकलते हैं उसी प्रकार Skin से Sweat निकलता है।

114. (b) स्पीकर

प्रकाश: बल्ब → बल्ब एक उपकरण है जो प्रकाश उत्पन्न करता है। इसी प्रकार

ध्वनि: स्पीकर → स्पीकर एक उपकरण है जो ध्वनि उत्पन्न करता है।

115. (a) स्कोर

आर्किटेक्ट: ब्लूप्रिंट → ब्लूप्रिंट एक वस्तुकार की रचना होती है।

इसी प्रकार

संगीतकार: स्कोर → स्कोर, संगीतकार की रचना होती है।

अतः option (a) सही है।

116. (a) काटना

जिस प्रकार कलम से लिखना होता है उसी प्रकार चाकू से काटना होता है।

117. (a) ऑस्ट्रेलिया

इस प्रश्न में श्रीलंका का राष्ट्रीय पशु हाथी है उसी प्रकार ऑस्ट्रेलिया का राष्ट्रीय पशु कंगारू है।

118. (d) Reasonable

Laborious $\xrightarrow{\text{Opp.}}$ Easy

Similarly,

Ridiculous $\xrightarrow{\text{Opp.}}$ Reasonable

119. (d) Foal

Elephant का बच्चा Calf कहलाता है Similarly, Donkey का बच्चा Foal कहलाता है।

120. (a) Kitten

Bear (भालू) के बच्चे को Cub कहा जाता है Similarly, Cat के बच्चे को Kitten (बिलौटा) कहा जाता है।